

แบบบันทึก
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

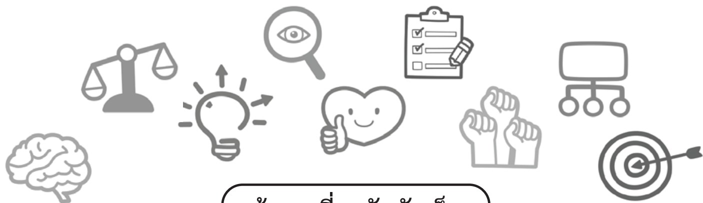
สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ



69.-

• ลักคะณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำนึงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์



ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก

เลขที่	ชื่อ–นามสกุล	เลขประจำตัว	เลขบัตรประชาชน	วัน/เดือน/ปี เกิด	อายุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ส่วนที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

	ทักษะการบริหารจัดการชีวิต																	
	กลุ่ม 1 ทักษะพื้นฐาน																	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1. ความจำที่นำมาใช้งาน (Working Memory)																	
	1. เด็กจำสิ่งที่ผู้ใหญ่เคยสอนและทำตามได้ เช่น เล่นของเล่นแล้วเก็บเข้าที่						2. เด็กเล่าเรื่องราวที่เพิ่งผ่านมาได้ เช่น ครูสอนเรื่องอะไร						3. เมื่อเล่นเกม เด็กจำกติกาของเกมตามที่เพิ่งตกลงกันได้ 1 ข้อ					
	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
เลขที่	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

ทักษะการบริหารจัดการชีวิต																	
กลุ่ม 1 ทักษะพื้นฐาน																	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1. ความจำที่นำมาใช้งาน (Working Memory)																
	4. เมื่อสั่งงาน 1 อย่างสามารถจดจำได้						5. เล่าทวน ตอบคำถามเรื่องที่ครูเพิ่งเล่าให้ฟังจบลงไป เช่น ตัวละคร						สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1. ความจำที่นำมาใช้งาน				
	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			รวมครั้งที่ 1 และ 2			สรุปผล	
เลขที่	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	ค่าฐานนิยม	สรุป
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

ทักษะการบริหารจัดการชีวิต																		
กลุ่ม 1 ทักษะพื้นฐาน																		
	ตัวบ่งชี้ที่ 2. การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง (Inhibitory Control)																	
	1. ตั้งใจทำกิจกรรมของตัวเอง ไม่รบกวนผู้อื่น เป็นเวลา 5-10 นาที						2. รู้จักรอที่จะพูด ขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด						3. เข้าคิวรอได้ เช่น รอรับอาหาร					
	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
เลขที่	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		